

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 8 «Сказка»**

Рассмотрен
Педагогическим советом
МАДОУ Детского сада № 8 «Сказка»

протокол
от 27 марта 2026 г. № 3

Утверждаю
заведующая МАДОУ Детским
садом № 8 «Сказка»

_____ Колесникова И.В.
(подпись) (ФИО руководителя)

М.П.

приказ
от 14 января 2026 г. № 35-П

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 8 «СКАЗКА»
ЗА 2025 ГОД**

2026. г. Туринск

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8 «Сказка» (МАДОУ Детский сад № 8 «Сказка»)
Руководитель	Колесникова Ирина Викторовна
Юридический адрес	623905, Свердловская область, г. Туринск, ул. Путейцев, д.12
Телефон/факс	(8-343-49)-2-17-19
Адрес электронной почты	detsad8turinsk@mail.ru
Адрес сайта	https://detsad8turinsk.tvoysadik.ru/sveden/common
Учредитель	Администрация Туринского муниципального округа
Год основания	2011 г.
Лицензия	№ 18690 серия 66Л01 № 0005373

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8 «Сказка» (далее – Учреждение) находится на территории жилого микрорайона города Туринск в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 2011 году). Проектная наполняемость на 119 мест.

Целью деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования направленного на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы с 07.30 до 17.30.

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Структуру органов управления учреждения образуют:

- Наблюдательный совет

- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет
- Педагогический совет

Условия и порядок деятельности коллегиальных органов управления Учреждения регламентируются Положениями, разработанными в соответствии с действующим законодательством РФ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующей.

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основными вопросами, которые рассматривались на заседаниях Наблюдательного совета в 2025 году, стали: согласование планов финансово-хозяйственной деятельности на 2025, 2026, 2027 год; внесение изменений в Положение «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 8 «Сказка». Таким образом, можно сделать вывод, что члены Наблюдательного совета Учреждения принимают активное и непосредственное участие в решении значимых для Учреждения вопросов.

Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях Общего собрания трудового коллектива в 2025 году, были вопросы, связанные с внесением изменений и утверждением Коллективного договора Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 8 «Сказка»; рассмотрение заявлений о прекращении членства в Профсоюзе работников Учреждения.

С помощью Родительского комитета рассмотрели вопрос о принятии порядка приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

На заседаниях Педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы: система работы в ДООУ по формированию нравственно - патриотических чувств у дошкольников, подведены итоги учебного 2024-2025 года, определены приоритетные направления и задачи деятельности педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год, развития речи дошкольников и другие.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует заведующая Учреждения и его заместитель.

Заведующая – Колесникова Ирина Викторовна

Заместитель заведующей – Цветухина Мария Сергеевна.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой. С 01.01.2021 года Учреждения функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Учреждении на 31.12.2025 года 76 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 4 общеразвивающие группы и 1 группа компенсирующей направленности.

Из них (на начало года):

- группа раннего возраста – 15 детей
- младшая группа – 20 детей
- старшая группа – 20 детей
- подготовительная к школе группа – 9 детей
- компенсирующая группа – 12 детей.
- Из них (на конец года):
- группа раннего возраста – 13 детей
- младшая группа – 18 детей
- средняя группа – 20 детей
- подготовительная к школе группа – 15 детей

- компенсирующая группа – 9 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которую проводят как воспитатели, так и специалисты Учреждения. Формы диагностики: диагностические срезы, диагностические занятия, наблюдения. Особое внимание уделяется педагогической диагностике воспитанников подготовительной к школе группе. В мае 2025 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования:

Итоговый результат достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

1	Общее количество выпускников , в том числе:*	18
	- детей-инвалидов	0
	- детей ОВЗ	0
2	Количество выпускников, обучающихся по адаптированным программам, из них:	9
	- по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития;	1
	- по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью;	0
	- по адаптированным программам для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
	- по адаптированным программам для воспитанников с расстройствами аутистического спектра	0
	- по адаптированным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи;	8
3	Количество выпускников, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования	9

Итоговый результат достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения освоения основной образовательной программы дошкольного образования *(в оценку результата не включаются дети, обучающиеся по адаптированным программам)*.

Достижения воспитанниками целевых ориентиров освоения основной образовательной программы дошкольного образования (подготовительная к школе группа дети 6-7(8) лет)

№ п/п	Образовательные области	Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей)		
		высокий уровень %	средний уровень %	низкий уровень %
1.	Физическое развитие	73	27	0
2	Познавательное развитие	47	52	1
3	Речевое развитие	42	57	1

4	Художественно-эстетическое развитие	73	26	1
5	Социально-коммуникативное развитие	84	15	1
	<i>Сформированность целевых ориентиров (средний процент)</i>	64	35	1

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 8 «Сказка» обозначены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. С целью изучения достижения целевых ориентиров образования в Учреждения был проведён анализ индивидуальных карт развития детей на этапе завершения дошкольного образования. По итогам проведённого анализа были получены следующие данные: у 64% детей сформированы основные движения и проявляется положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, с избирательным отношением к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.

Из числа выпускников – 9 детей с ОВЗ. Обучались по адаптированной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- индивидуальный подход в развитии и воспитании детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как в групповой, так и подгрупповой формах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов детей и индивидуальных особенностей их развития. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа

С целью привлечения общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов в течение года проведены акции «Родительский патруль», «ПДД на

асфальте», «Возьми ребенка за руку». В мероприятии участвовали активные родители воспитанников детского сада, представители ГИБДД. Организаторы акции «Родительский патруль» осуществляли контроль за использованием у детей световозвращающих элементов в одежде, наличием детских удерживающих устройств при перевозке несовершеннолетних в транспорте, соблюдением правил дорожного движения по пути следования в детский сад.

Оформлена наглядная агитация, информационные тематические стенды для родителей. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения <https://detsad8turinsk.tvoysadik.ru/>, на котором также имеется раздел «Родителям» с тематическими рекомендациями и информационными сообщениями.

Основными направлениями взаимодействия детского сада с семьями воспитанников являются:

- обеспечение комфортной адаптации ребенка и его семьи к условиям детского сада;
- формирование здоровья детей, построение индивидуального маршрута развития;
- установление контакта с родителями и согласование с ними целей и ценностей образовательной деятельности;
- обеспечение постоянной содержательной информации о жизни детей в детском саду;
- создание условий для повышения педагогической компетентности у родителей;
- создание ситуации совместного досуга с участием семей воспитанников;
- создание условий для реализации творческого потенциала семей.

Формы взаимодействия и сотрудничества с родителями воспитанников:

- деятельность родительского комитета;
- общие и групповые родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- семинары-практикумы (онлайн);
- мастер-классы;
- анкетирование;
- образовательные события с детьми по разным видам детской деятельности.



№	Вид мероприятия \ форма работы	Наименование мероприятия
1.	Мастер-класс	«Роспись деревянной заготовки Матрешка»
2.	Мастер-класс	«Делаем открытку для папы»
3.	Мастер-класс	«Изготовление окопных свечей»
4.	Мастер-класс	«Пасхальный кролик»
5.	Рейд	Родительский дорожный патруль
6.	Неделя психологии	Детский сад – пространство дружбы!
7.	Участие в Восьмой общероссийской акции	«Дарите книги с любовью»
8.	Акция	«Зажги синим»

Взаимодействие с социальными партнерами

Учреждение является открытой социальной системой и находится в окружении социальных институтов, с которыми активно поддерживает тесные взаимосвязи. В учреждении заключены локальные акты о сетевом взаимодействии со следующими организациями:



1. Определение целей и форм взаимодействия с объектами социума, разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.
2. Реализация программ сотрудничества с организациями и учреждениями социума, разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проекта.
3. Подведение итогов социального партнерства, определение перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось по следующим принципам:

- добровольность,
- равноправие сторон,
- уважение интересов друг друга,
- соблюдение законов и иных нормативных актов,
- учет запросов общественности,
- сохранение имиджа учреждения в обществе,
- установление коммуникаций между детским садом и социумом,
- обязательность исполнения договоренности,
- ответственность за нарушение соглашений.

№	Наименование мероприятия	Фотография и краткое пояснение
1.	"Музей в чемодане"	 <p>В преддверии празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне и в рамках «Года защитника Отечества» воспитанники подготовительных к школе групп побывали в Доме-музее декабристов на увлекательном мероприятии "Музей в чемодане".</p>

2.	«День космонавта»	 <p>В преддверии Дня космонавтики воспитанники подготовительной группы посетили мероприятие, посвященное первому полету человека в космос, которое подготовили для своих маленьких гостей специалисты Детской библиотеки.</p>
3.	«Неделя детской книги»	 <p>3 апреля воспитанники подготовительной к школе группы Детского сада № 8 «Сказка» посетили мероприятие «Неделя детской книги», где ребятам была предложена сказочная викторина и театрализация сказки «Каша из топора».</p>
4.	Экскурсия	 <p>Воспитанники подготовительной группы</p>

		<p>Детского сада № 8 «Сказка» вместе с воспитателями совершили экскурсию на железнодорожный вокзал.</p>
5.		 <p>В рамках проведения Всероссийского открытого урока культуры безопасности, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны в нашем детском саду состоялась встреча с настоящими пожарными, которые приехали в детский сад на своей служебной машине.</p>
6.	Акция	 <p>Профилактическое мероприятие „Горка,, воспитанники подготовительной к школе группы</p>

Дополнительное образование

Название дополнительной программы	Кол-во объединений		Кол-во воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги на базе ДОУ		В т.ч. кол-во детей с ОВЗ		Возраст детей, охваченных данной программой		Указать, платные или бесплатные образовательные услуги	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
ДООП технической направленности «Волшебный мир электричества»	1	1	11	10	3	2	5-6	5-6	платные	платные
ДООП	1	1	10	10	3	2	6-7	6-7	платные	платные

художественной направленности «Карамельки»											
ДООП социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника»	1	1	12	10	4	4	6-7	6-7	платные	платные	
ДООП естественнонаучной направленности «Хочу все знать»	1	1	9	10	1	6	5-6	5-6	платные	платные	
ДООП физкультурно-спортивной «Игры народов»	1	1	10	10	3	3	6-7	6-7	бесплатные	бесплатные	
художественной направленности «Праздник радости»	1	1	1	2	0	0	5-7	5-7	платные	платные	
ИТОГО	6	6	53	52	14	17	5-7	5-7	5 платных/1 бесплатный	5 платных/1 бесплатный	

В 2025 году в детском саду функционировали:

- ✓ 5 объединений по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг для детей от 5 до 7(8) лет.
- ✓ 1 объединение по предоставлению бесплатных дополнительных образовательных услуг для детей от 5 до 7(8) лет.

РАЗДЕЛ IV. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 30.12.2020г. №175 -П.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Плановая проверка осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг в детском саду предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей детским садом по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В 2025 году продолжить работу по комплексному анализу мониторинга по каждой из областей качества, групп показателей, индикаторов той или иной области качества, который должен включать не только описательную статистику, но и выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа, а также успешных практик.

Участие и достижения воспитанников

№	Дата	Место	Название конкурса	Ф.И.	Результат
---	------	-------	-------------------	------	-----------

		проведение (организация)		обучающегося	
Региональный					
1.	03.02.2025	Федеральный партийный проект «Безопасные дороги» Свердловской области	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	Шушемоина София	Диплом
Всероссийский					
1.	09.01.2025	Интеллектуальн ый центр дистанционных технологий «Новое достижение»	«Живой символ года»	Печникова Алиса	I степень
2.	15.01.2025	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты-Гений!»	Вот и снова Новый год	Слепцова Диана	I степень
3.	20.01.2025	Центр «Гордость страны»	Зимний пейзаж	Буянова Екатерина	I степень

Результат участия педагогов в конкурсах

№	Дата	Место проведение (организация)	Название конкурса/ название представленной работы	Ф.И. О. педагога	Результат
Муниципальный					
	Август 2025	УО Туринского ГО	Муниципальный этап Всероссийского муниципального конкурса «Воспитатель года России» в Туринском городском округе	Косаткина А.А.	Диплом победителя
	Май 2025	МАОУ ДО Центр дополнительного образования «Спектр»	Окружной (заочный) конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мастерская – 2025» Номинация «Методическая разработка» Категория «Организационно-	Косаткина А.А.	Диплом призера

			массовое мероприятие»		
Региональный					
	Август 2025	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Региональный этап XVI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области	Косаткина А.А.	Сертификат
	20.03.2025	РЦДЮТиК СО ГАНУО СО "Дворец молодежи"	Экологическая кейс-игра «Green-Team», по иннов-ой площадке «Эколята-Дошколята» «Почвы разные нужны, почвы разные важны»	Столярова М.М.	Диплом 2 место
	май 2025	I Территориальный дистанционный фестиваль «Со спортом дружить – здоровым быть!», номинация «Методическая разработка»	Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»	Косаткина А.А.	Диплом участника фестиваля, сборник методических разработок
		РЦДЮТиК СО ГАНУО СО "Дворец молодежи"	Экология человека и культура природопользования"	Косаткина А.А., Панаева Н.А.	Диплом I место
Всероссийский					
1.	17.01.2025г.	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	Всероссийский вебинар ФОП ДО Подготовка детей к обучению грамоте: техники, методы и приёмы.	Столярова М.М.	Сертификат
2.	03.01.2025г	Всероссийский творческий	Всероссийский творческий	Столярова М.М.	Сертификат

		конкурс «Лучшее Новогоднее украшение детского сада»	конкурс «Лучшее Новогоднее украшение детского сада»		
--	--	---	---	--	--

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОО

В ДОУ работа с родителями проводится по нескольким этапам. Каждый этап предполагает организацию разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников. Например, общие родительские собрания, консультация для родителей по различным вопросам и многое другое. В рамках мониторинга удовлетворённости качеством работы детского сада в ноябре 2025 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Удовлетворенность условиями оказания услуг составляет 9,3 балла из 10 возможных.

Для получения обратной связи применяются такие формы работы, как: обратная связь на сайте Учреждения, в родительских чатах, родительских собраниях.

РАЗДЕЛ V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по штатному расписанию (организация повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава).

На 01.09.2025 года педагогический процесс осуществляется 11 педагогическими работниками, из них 1 совместитель инструктор по физической культуре): воспитателей – 8, музыкальных руководителей – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1.

Образовательный уровень:

- Заведующая– высшее образование;
- Заместитель заведующей - высшее образование;
- Воспитатели: 2 человек - высшее образование, 6 – средне-специальное образование;
- Педагог-психолог - высшее образование;
- Музыкальный руководитель – средне-специальное образование;
- Инструктор по физической культуре - средне-специальное образование;
- Квалификационные категории:
- 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога (из них совместитель, вновь принятый специалист) без категории.

№ п/п показателя	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9	11	12	11

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/22	2/22	2/20	3/25	4/33
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/22	2/22	2/20	3/25	3/27
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/56	5/56	6/56	6/50	6/56
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/56	5/56	6/56	6/50	6/56
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/83	9/64	9/88	9/83	9/82
1.29.1	Высшая	человек/%	3/33	3/33	4/36	5/45	5/45
1.29.2	Первая	человек/%	4/44	4/44	4/36	3/25	3/27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%					
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0	1/12	1/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5	2/13	2/11	11/92	10/91

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	1/9	1/9	1/11	1/12	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	0/0	1/11	2/17	2/18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/100	12/100	14/100	15/100	14/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100	12/100	14/100	15/100	14/100

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 работников Учреждения. Основными направлениями курсовой подготовки стали: «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста», «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», «Организация и проведение профилактики СПИДа и ВИЧ-инфекции в образовательной организации», «ФГОС ДО и ФОП ДО: планирование и организация туристической и краеведческой деятельности в ДОО».

Анализ профессиональной деятельности педагогов показывает высокую активность в их повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе онлайн методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

РАЗДЕЛ VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации не только совместной деятельности педагогов (педсовет, методобъединение, семинар и др.), но и занятий детских объединений по реализации дополнительных образовательных программ. Кабинет оборудован компьютером, МФУ, проектором мультимедиа и интерактивной доской. Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2025 году необходимо дополнить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, адаптированных инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в форме онлайн.

РАЗДЕЛ VII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете (совмещен с кабинетом учителя-логопеда), кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году детский сад пополнил библиотеку детской художественной литературой в соответствии с примерным перечнем Федеральной образовательной программы дошкольного образования на все возрастные группы.

РАЗДЕЛ VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МДОУ Детский сад № 8 «Сказка» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Вблизи здания Учреждения расположен железнодорожный вокзал. Детский сад создан в 2011 году в здании бывшей школы. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1423,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 355,5 кв.м.

По периметру территории детского сада имеется ограждение, отвечающее следующим требованиям:

1. Надежность. Препятствует проникновению злоумышленников и бродячих

животных, защищает от самовольного ухода детей из детского сада.

2. Безопасность. Конструкция не имеет травмоопасных элементов. Исключена возможность застревания детей между прутьями забора.

3. Прочность. Ограждение выдерживает значительные физические нагрузки.

4. Очерчивание периметра. Четко обозначает границы территории.

Параметры ограждения территории детского сада: высота — от 1,5 до 2 метров; ширина ворот — 3,5 метра, чтобы могла свободно проехать пожарная машина. На 1/3 территория имеет озеленение из деревьев и кустарников (ель, яблоня, клен, сирень).

В учреждении для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей оборудованы следующие помещения:

- кабинет заведующей - 1;
- методический кабинет/кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкально-спортивный зал - 1;
- кабинет заведующего хозяйством/кладовщика - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок - 1;
- групповые помещения - 5.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году был проведен частичный косметический ремонт в 3 групповых комнатах, 2 спальнях помещениях, 2 туалетных комнатах, коридоре 2-го этажа.

Требования к созданию доступной среды для инвалидов в Учреждении регламентируются государственной программой «Доступная среда».

Согласно этой программе, в детском саду созданы условия для безбарьерного нахождения инвалидов. Для этого используется комплекс оборудования, который включает:

- пандус;
- кнопка вызова персонала;
- наклейки для слабовидящих, предупреждающие о лестнице и других препятствиях;
- кресло для маломобильных людей;
- таблички со шрифтом Брайля;
- раковина с опорой и локтевым смесителем;
- индукционная петля для слабослышащих;
- мнемосхема первого этажа.

Помимо основного оборудования в Учреждении для инклюзивного образования имеется ящик для рисования песком и сухой бассейн.

В Учреждении организован доступ в Интернет со скоростью передачи данных, превышающей максимально возможную при использовании коммутируемого доступа с использованием модема и осуществляется с использованием оптоволоконных линий связи.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Оценка материально-технического оснащения системы антитеррористической и пожарной безопасности выявила следующие проблемы, которые на основании разработанного плана и при наличии выделенного для этих целей финансирования будут устраняться в ближайшие годы:

- требуется замена системы пожарной сигнализации (действует более 10 лет),
- пожарные лестницы (2 шт.) не соответствуют нормативным требованиям, требуют замены;
- внутренний водопровод противопожарного водоснабжения не соответствует нормативным требованиям (трубы полипропиленовые не проходят испытание на водоотдачу воды).

Электронные ресурсы, технические средства и оргтехника

Число персональных компьютеров (в т.ч. ноутбуки) - 9 единиц.

Число компьютеров, доступных к сети Интернет - 4 единиц.

Доска интерактивная - 1 единица.

Цифровая лаборатория «Наураша в Наурандии» с программным обеспечением - 1 комплект.

Цифровой микроскоп - 1 единица.

Мультимедийный проектор - 2 единица.

МФУ - 4 единицы.

Принтер - 3 единицы.

Телевизор - 3 единицы.

Пианино электрическое - 1 единица.

Музыкальный центр - 2 единицы.

Магнитола - 4 единицы.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Для проведения занятий с воспитанниками в детском саду используются следующие материально-технические средства:

- игровое и учебное оборудование: игры, игрушки, учебные пособия;
- спортивное оборудование и инвентарь: детские тренажеры, мячи, гимнастические маты и др.;
- музыкальные инструменты: металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.;
- учебно-наглядные пособия: тематические книги, плакаты, картинки;
- компьютерное оборудование, оснащенное доступом к информационно телекоммуникационным сетям;
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты;
- печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- из 9 рабочих мест педагога не автоматизировано 6, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров и МФУ).

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	75
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		75
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0/0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0/0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0/0
1.2	Общее численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общее численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	62
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	75/100
1.4.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		75/100
1.4.2	в режиме продленного дня (12–14 часов)		0/0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	9/12
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0/0
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		24/32
1.5.3	по присмотру и уходу		0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек%	11/100
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		0/0
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		3/27

	педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		8/73
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/73
1.8.1	высшая		5/45
1.8.2	первая		3/28
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/100
1.9.1	до 5 лет		1/11
1.9.2	свыше 30 лет		10/89
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	человек/	1/15

	дошкольной образовательной организации	человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		нет
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	98,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

РАЗДЕЛ II. ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО.